

Estimados Padres,

Durante las segundas nueve semanas, aprenderemos sobre las formas de energía, magnetismo, patrones del movimiento, y los objetos en el cielo.

Expectativas Para Los Estudiantes:

Se espera que el estudiante investigue los efectos en un objeto al aumentar o disminuir las cantidades de luz, calor, y energía de sonido y como el color de un objeto aparece diferente en la luz más oscura o como el calor derrite la mantequilla. Se espera que el estudiante observe y identifique como se usan los imanes en la vida diaria. Se espera que el estudiante trace los cambios de la posición de un objeto tales como el deslizamiento, rodamiento, y rotación. Al principio de la unidad sobre la tierra y el espacio, se espera que el estudiante observe, describa, y anote los patrones de los objetos en el cielo, incluyendo la apariencia de la Luna.

Conceptos Clave

- Los cambios en la cantidad de luz afectan la apariencia de un objeto.
- Los cambios en la cantidad de calor pueden causar cambios físicos a los objetos, tal como la mantequilla derriéndose cuando se agrega calor.
- Los cambios en la cantidad de energía de sonido pueden causar que los objetos se muevan o vibren de una manera diferente.
- Algunos objetos se atraen a los imanes, especialmente objetos hechos de hierro.
- Los imanes se pueden usar en muchas maneras.
- Los imanes también se usan en objetos comunes de la vida diaria.
- Los objetos se pueden mover y cambiar su ubicación a través del tiempo.
- El movimiento de los objetos se puede predecir, observar, trazar, y describir.
- Los patrones de movimiento pueden incluir deslizamiento, rodamiento, o rotación.
- Objetos en el cielo, como el sol y la luna, cambian apariencias durante el día y la noche.
- Podemos observar y anotar como cambia el sol y la luna durante el día y el mes.

Preguntas Fundamentales:

- ¿Como afecta la apariencia de un objeto la cantidad de luz?
- ¿Cuáles cambios ocurren cuando se calienta un objeto?
- ¿Como afecta a los objetos la cantidad de energía del sonido?
- ¿Cuál es la propiedad física que permite que un imán sea atraído a un objeto?
- ¿Como se usan los imanes en la vida diaria?
- ¿En cuáles objetos de la vida diaria puedes encontrar un imán?
- ¿Como podemos trazar los cambios en la ubicación de un objeto mientras se mueve?
- ¿Como podemos predecir, trazar, y describir el movimiento de los objetos?
- Como podemos comparar el movimiento de un objeto cuando se desliza, rueda o hace rotaciones.
- ¿Cuáles observaciones podemos hacer sobre los cambios en la apariencia de la luna y el cambio de posición del sol durante el día?
- Como podemos anotar los cambios de la luna y el sol.

Si tiene alguna pregunta, favor de comunicarse con el equipo de maestros de segundo grado. ¡Felices Investigaciones!

Equipo de Segundo Grado

